

<b>ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :</b>	<b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:</b>	<b>4/4/2026</b>

### ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

1. Η γυμναστική και ο αθλητισμός, αν και συχνά χρησιμοποιούνται ως ταυτόσημες έννοιες, παρουσιάζουν ουσιώδεις διαφορές. Η γυμναστική αναφέρεται κυρίως στη σωματική άσκηση, που αποσκοπεί στην ανάπτυξη και βελτίωση της φυσικής κατάστασης, αλλά και στη διατήρηση της υγείας και της ευεξίας του σώματος. Αντίθετα, ο αθλητισμός αποτελεί ευρύτερη έννοια, καθώς δεν περιορίζεται μόνο στη σωματική διάσταση, αλλά περιλαμβάνει μάλιστα, την πνευματική προσπάθεια, την ευγενή άμιλλα και την καλλιέργεια ηθικών και κοινωνικών αξιών. Επιπλέον, ενισχύει την συνεργασία και την ανάπτυξη της συλλογικής συνείδησης, συμβάλλει στην ψυχαγωγία, στη διαμόρφωση του χαρακτήρα και στην καλλιέργεια του πνεύματος. Επομένως, η γυμναστική αφορά κυρίως τη σωματική άσκηση, ενώ ο αθλητισμός επεκτείνεται και στην πνευματική, ηθική και κοινωνική διάσταση του ανθρώπου.
2. Ο αθλητισμός είχε ιδιαίτερα σημαντική θέση στη ζωή των αρχαίων Ελλήνων, καθώς αποτελούσε βασικό στοιχείο της παιδείας και της καθημερινότητάς τους. Δεν αντιμετωπιζόταν απλώς σαν μια σωματική δραστηριότητα, αλλά ως θεσμός με βαθύ παιδευτικό, κοινωνικό και θρησκευτικό χαρακτήρα. Οι αθλητικοί αγώνες, συνδέονταν άμεσα με τη λατρεία των θεών και διοργανώνονταν στο πλαίσιο μεγάλων θρησκευτικών εορτών, με χαρακτηριστικότερο παράδειγμα τα Ολύμπια προς τιμήν του Δία. Επιπλέον, η καθιέρωση της «εκεχειρίας» κατά τη διάρκεια των αγώνων, αναδεικνύει την σπουδαιότητα που απέδιδαν στον αθλητισμό στην αρχαιότητα. Παράλληλα, μέσα από τους αγώνες προβαλλόταν το Ολυμπιακό ιδεώδες, το οποίο περιλάμβανε αξίες όπως η ειρηνική συνύπαρξη μεταξύ των πόλεων-κρατών και ο σεβασμός προς την ανθρώπινη ζωή. Συνεπώς, ο αθλητισμός για τους αρχαίους Έλληνες, αποτελούσε θεμελιώδη έκφραση του πολιτισμού τους και μέσο ολοκληρωμένης διαπαιδαγώγησης.
3. ανάγκη = αναγκαίος, -α, -ο  
φύση = φυσικός, -ή, -ό  
άγχος = αγχώδης, -ης, -ες  
αθλητισμός = αθλητικός, -ή, -ό
4. Η → Οι  
του → των  
τη → τις  
οι → η  
στις → στην  
της → των  
το → τα  
τον → τους

- Αν χρησιμοποιούνταν το αόριστο άρθρο (ένας, μια, ένα), το νόημα θα γινόταν πιο γενικό και λιγότερο συγκεκριμένο. Θα αναφερόταν δηλαδή σε κάτι αόριστο (πχ. Μια αποξένωση ενός σύγχρονου ανθρώπου από μια φύση...).

5. 1) Κύρια πρόταση:

«Η αξία του αθλητισμού εκτιμήθηκε πολύ νωρίς»

2) Δευτερεύουσα αιτιολογική πρόταση:

«επειδή συνδέεται με τον ίδιο τον άνθρωπο και τη ζωή του»

3) Δευτερεύουσα αναφορική πρόταση:

«που έδωσαν έμπρακτα δείγματα σεβασμού προς την ανθρώπινη ζωή»

Οι προτάσεις συνδέονται μεταξύ τους μέσω της Υποτακτικής σύνδεσης, καθώς έχουμε μια Κύρια πρόταση και δύο Δευτερεύουσες προτάσεις διαφορετικού είδους

-υποτακτικοί σύνδεσμοι: επειδή (αιτιολογικός), που (αναφορική αντωνυμία)

**B. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (Σχεδιάγραμμα)**

**Τίτλος:** Η αξία του αθλητισμού και ο ρόλος του σχολείου

**Πρόλογος:**

- Σύνδεση με σύγχρονη πραγματικότητα (καθιστική ζωή, άγχος, αποξένωση)
- Ανάδειξη αθλητισμού ως αναγκαίας διεξόδου
- Θέση: Ο αθλητισμός συμβάλλει πολύπλευρα στην ανάπτυξη του ανθρώπου

**Κύριο Μέρος:**

**A. Αξία του αθλητισμού**

- Σωματικός τομέας (βελτίωση υγείας, ενίσχυση φυσικής κατάστασης, πρόληψη ασθενειών, ανάπτυξη αντοχής και ευεξίας)
- Ψυχικός τομέας (εκτόνωση άγχους, ψυχική ισορροπία, ενίσχυση αυτοπεποίθησης, καλλιέργεια αισιοδοξίας)
- Πνευματικός τομέας (καλλιέργεια αυτοπειθαρχίας, συγκέντρωση και στόχευση, ανάπτυξη κρίσης και στρατηγικής)
- Ηθικός – κοινωνικός τομέας (ευγενής άμιλλα, σεβασμός κανόνων, συνεργασία πχ. ομαδικά αθλήματα, κοινωνικοποίηση, αποδοχή νίκης/ήττας)

**B. Ρόλος του σχολείου στην ενθάρρυνση των μαθητών**

- Αναβάθμιση μαθήματος Φυσικής Αγωγής (ποικιλία δραστηριοτήτων, προσαρμογή στα ενδιαφέροντα μαθητών, βιωματική μάθηση)
- Διοργάνωση αθλητικών δράσεων (σχολικοί αγώνες, αθλητικές ημέρες, διασχολικές διοργανώσεις)
- Υποδομές και εξοπλισμός (βελτίωση γηπέδων και χώρων άθλησης, παροχή κατάλληλου εξοπλισμού)
- Συνεργασία με φορείς (αθλητικοί σύλλογοι, τοπική κοινωνία)
- Καλλιέργεια αθλητικής κουλτούρας
- Ενθάρρυνση όλων των μαθητών

Επίλογος:

- Επαναδιατύπωση σημασίας αθλητισμού
- Σύνδεση με υγιή κοινωνία
- Έμφαση στον παιδαγωγικό ρόλο του σχολείου

Συμπέρασμα : Ο αθλητισμός είναι αναγκαίο στοιχείο της εκπαίδευσης και της ζωής